

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Центр детского творчества" пгт. Войвож
(МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож)

Принят
Педагогическим советом
МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож
Протокол №4 от 13.03.2020

Утвержден
Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт.
Войвож
№ 52-ОД от 19.03.2020
Директор Е.В. Кудинова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
"Центр детского творчества" пгт. Войвож
ЗА 2019 ГОД

Содержание

Введение	стр. 1
I. Раздел. Аналитическая часть	Стр.3
1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1. Общие сведения об организации	стр. 3
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр. 5
2.Управление образовательной организацией	Стр9
2.1 Система управления	стр. 9
2.2. Управленческий аппарат	стр. 12
2.3. Информационно-аналитическая деятельность	стр. 13
2.4. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления	стр. 14
3.Образовательная деятельность	
3.1.Организация образовательного процесса	стр. 16
3.2. Содержание образовательной деятельности	стр. 17
3.3.Структура групп и контингент учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	стр. 21
3.4.Содержание и качество подготовки учащихся	стр. 23
3.5.Воспитательная система и досугово-массовая работа	стр. 27
4.Условия образовательного процесса	
4.1.Кадровое обеспечение	стр. 29
4.2.Методическое обеспечение	стр. 34
4.3.Психолого-педагогическое обеспечение	стр. 37
4.4. Материально-техническое обеспечение	стр. 38
4.5.Обеспечение безопасности образовательного процесса	стр. 39
5. Внутренняя система оценки качества образования	стр. 42
II. Раздел. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	стр. 43

Введение

Самообследование деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» пгт. Войвож проведено в соответствии со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462» и с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Источники самообследования:

- устав и локальные акты организации;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Программа развития МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож до 2020 года;
- образовательная программа МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- штатное расписание и тарификационный список;
- протоколы заседаний педагогического совета, методического совета;
- комплектование и сохранность контингента обучающихся;
- анализ деятельности организации за 2018-2019 учебный год (2 полугодие) и за 2019-2020 учебный год (1 полугодие);
- материалы внутриучрежденческого контроля;
- статистический отчет 1-ДО на 01.01. 2020 г.
- результаты внешней экспертизы деятельности организации органами управления образованием и проверок контрольно-надзорных органов;
- данные опроса участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители);
- результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
- результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- результаты участия обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня;
- анализ инфраструктуры организации. Методы самообследования:
- метод экспертизы;
- методы юридического толкования действующих в сфере образования правовых норм;

- методы анализа (критики) письменных источников, документов;
- методы анкетирования;
- методы непосредственного наблюдения;
- методы экспертного опроса;
- метод сравнительного анализа
- методы психологического исследования.

В проведении процедуры самообследования МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож приняли участие:

- Кудинова Елена Владимировна, директор;
- Власова Татьяна Константиновна, заместитель директора по УВР;
- Самохина Надежда Леонидовна, ответственный по комплексной безопасности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож ;
- Лужинская Екатерина Эдуардовна, завхоз.

Раздел I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества" пгт. Войвож

Сокращенное наименование: МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип: организация дополнительного образования.

Юридический адрес Центра: 169534, Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Войвож, улица Кирова, д. 2а

Центр осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам: 169534, Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Войвож, улица Кирова, д. 2а 169533, Республика Коми, г. Сосногорск, п. Верхнеижемский, улица Садовая, 107

Учредитель: Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»

Телефон/факс: 8(82149) 70264

E-mail- vektor71@list.ru

Адрес сайта: <https://s19974.nubex.ru/>

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» пгт. Войвож переименовано из муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» пгт. Войвож на основании Постановления администрации муниципального района «Сосногорск» от «15» декабря 2014 г. № 1801 «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» пгт. Войвож в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» пгт. Войвож».

МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществляет свою деятельность в соответствии с Законами Российской Федерации и Республики Коми в области образования, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Коми, администрации МР «Сосногорск», распорядительными актами Управления образования администрации МР «Сосногорск», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом и др.

Предметом деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож являются формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Основной целью деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож является образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: техническая; естественнонаучная; физкультурно-спортивная; художественная; социально-педагогическая, туристско-краеведческая.

Основными направлениями деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно- эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы ОО	
- Устав организации (дата регистрации, ОГРН)	12.11.2015 г. ОГРН 1031100822312
-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Выписка из ЕГРЮЛ от 17.04.2018 № ЮЭ9965-18-3512488
-Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 11 № 002060059 ИНН 11080114353
-Свидетельство о Землепользовании	11:19:0901003:31-11/019/2018-2 08.02.2018 г.
-Акт о приемке собственности в оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 02.20.2009г 11АА № 619404
-Учредитель	Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»
-Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 11Л01 № 0001426 Регистрационный № 1091-У Дата выдачи 24.11.2015 г. Срок действия-бессрочно
-Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 11.96.05.000.М.000 015.03.15 от 24.03.2015 г.
-Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	№ 145 от 03.11.2017 г.
Локальные нормативные акты ОО	
-Программа развития ОО	Программа развития на 2020-2024 г.г.
-Образовательная программа ОО	Образовательная программа МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож Утверждена Приказом № 104-ОД от 30.08.2019 г.
-Годовой календарный учебный график	Утвержден Приказом № 105-ОД от 30.08.2019 г.
-План работы ОО	План работы МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож на 2019-2020 учебный год утвержден Приказом № 105-ОД от

	30.08.2019 г.
-Учебный план	Учебный план МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож на 2019-2020 учебный год утвержден Приказом № 106-ОД от 31.08.2019г
-Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности ОО	<p>Инструкция администратора информационной безопасности</p> <p>Кодекс этики и служебного поведения работников</p> <p>Положение о безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом</p> <p>Положение о ведении журнала учета работы педагога дополнительного образования</p> <p>Положение о внутренней системе оценки качества образования</p> <p>Положение о воспитательных мероприятиях</p> <p>Положение о детской общественной организации</p> <p>Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием</p> <p>Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p> <p>Положение о контрактном управлении</p> <p>Положение о методическом кабинете</p> <p>Положение о методическом совете</p> <p>Положение о музее</p> <p>Положение о педагогическом совете</p> <p>Положение о порядке выдачи Свидетельства, Сертификата</p> <p>Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся</p> <p>Положение о посещении занятий участниками образовательного процесса</p> <p>Положение о правах, обязанностях и ответственности работников</p> <p>Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов</p> <p>Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств</p> <p>Положение о проведении экспертизы результатов, предусмотренных контрактом</p> <p>Положение о публичном докладе</p> <p>Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</p> <p>Положение о расписании</p> <p>Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p> <p>Положение о режиме занятий обучающихся</p> <p>Положение о родительском патруле</p> <p>Положение о родительском собрании</p> <p>Положение о родительском совете</p> <p>Положение о сетевой форме реализации</p>

	<p>образовательных программ</p> <p>Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы</p> <p>Положение о трудовом отряде (бригаде)</p> <p>Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам</p> <p>Положение о формах, порядке и периодичности аттестации обучающихся</p> <p>Положение о языке обучения</p> <p>Положение об административном контроле</p> <p>Положение об административном совете</p> <p>Положение об аттестационной комиссии</p> <p>Положение об индивидуальном учете результатов освоения программ</p> <p>Положение об обработке и защите персональных данных</p> <p>Положение об обучении по индивидуальному учебному плану</p> <p>Положение об общем собрании трудового коллектива</p> <p>Положение об оказании платных образовательных услуг</p> <p>Положение об организации пропускного режима</p> <p>Положение об организации пропускного режима в ДОЛ</p> <p>Положение об официальном сайте</p> <p>Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников</p> <p>Положение об учебном кабинете</p> <p>Порядок взаимодействия по профилактике жестокого обращения с детьми</p> <p>Порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям Интернет</p> <p>Порядок осмотра здания помещений и территории по окончании работы</p> <p>Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между участниками образовательного процесса</p> <p>Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Правила поведения для обучающихся</p> <p>Правила приема обучающихся и комплектования групп</p>
Дополнительные общеразвивающие программы	<p>44 дополнительных общеразвивающих программы утверждены</p> <p>Приказом № 87-ОД от 05.06.2019г</p>
Расписание занятий	<p>Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм (СанПиН 2.4.4.3172-14)</p>

Выводы:

1. В МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож обеспечено наличие нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности.
2. Нормативные документы соответствуют фактическим условиям на момент самообследования.
3. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож.

2. Управление образовательной организацией.

2.1 Система управления.

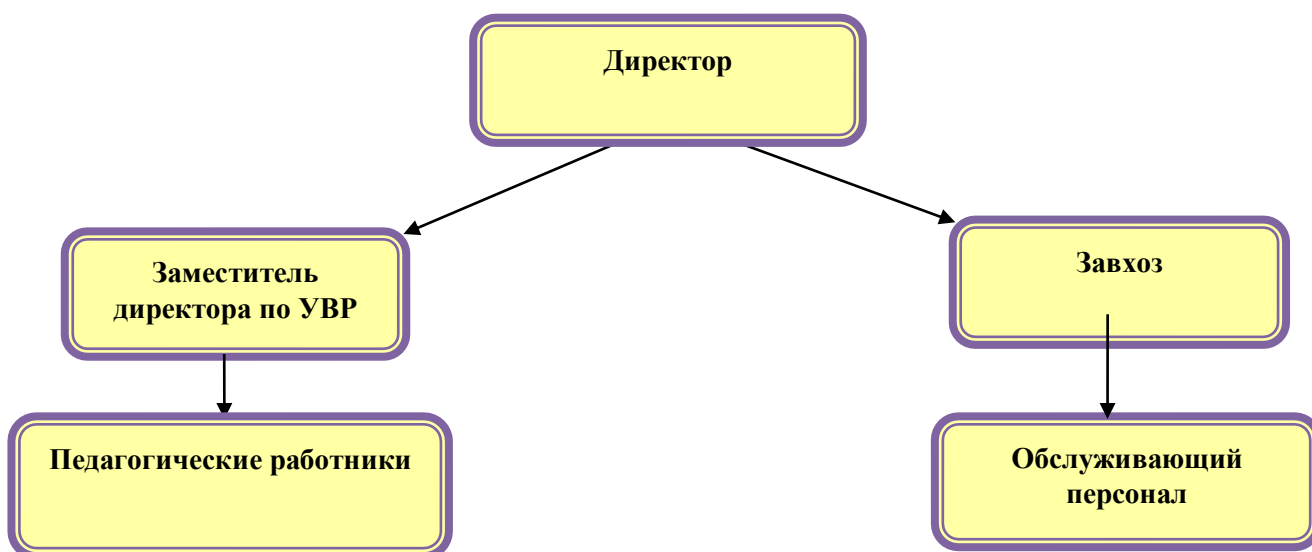
Управление МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



СТРУКТУРА ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ



Управление в МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является **директор** Учреждения, который осуществляет текущее руководство образовательной организацией. Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения. Директор имеет право передать часть своих полномочий другим работникам, в т.ч. временно на период своего отсутствия.

В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский совет.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным и постоянно действующим органом управления Учреждения.

В состав общего собрания трудового коллектива входят все лица, осуществляющие трудовую деятельность в Учреждении.

Общее собрание трудового коллектива работает в тесном контакте с администрацией и иными органами управления Учреждения, в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами и Уставом Учреждения.

Порядок оформления решений, задачи и ответственность органа управления, полномочия председателя собрания определяются Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждения. Срок полномочий педагогического совета – 5 лет.

Педагогический совет образуют сотрудники Учреждения, занимающие должности педагогических и руководящих работников согласно Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678. Каждый педагог с момента приема на работу до расторжения трудового договора является членом педагогического совета.

Педагогический совет работает в тесном контакте с администрацией и иными органами управления Учреждения, в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами и Уставом Учреждения.

Порядок оформления решений, задачи и ответственность органа управления, полномочия председателя совета определяются Положением о педагогическом совете.

Родительский совет является коллегиальным органом управления Учреждения, представляющим интересы обучающихся Учреждения и их родителей (законных представителей). Срок полномочий родительского совета – 5 лет.

Родительский совет работает в тесном контакте с администрацией и иными органами управления Учреждения, в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами и Уставом Учреждения.

Порядок оформления решений, задачи и ответственность органа управления, полномочия председателя совета определяются Положением о родительском совете.

В целях оптимизации и координации методической работы МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож функционирует Методический совет.

В 2019 году проведено 5 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы эффективности инновационной деятельности, организации и проведения процедуры самообследования организации, проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся, а также рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ, анализировалась деятельность МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож, рассматривались нормативные документы. На общих собраниях трудового коллектива рассматривались и принимались локальные акты регламентирующие деятельность организации, условий оплаты труда.

2.2. Управленческий аппарат

Управленческий аппарат сформирован, распределены и закреплены приказом функциональные обязанности между членами администрации

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж административной работы/лет	Стаж работы в организации/лет
1.	Директор	Кудинова Елена Владимировна	Высшее	15	11
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Власова Татьяна Константиновна	Высшее	8	18
3.	Заведующий хозяйством	Лужинская Екатерина Эдуардовна	Среднее профессиональное	0,5	0,5

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Системность внутриучрежденческого контроля;

Системность подхода в диагностике состояния образовательного процесса.

2.3. Информационно-аналитическая деятельность

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществляется при проведении внутриучрежденческого контроля и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Аналитическая документация представлена справками директора и заместителя директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год.

2.4. Контрольно-диагностическая функции управления.

Контрольно-диагностическая функция управления осуществляется администрацией МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож через организацию внутриучрежденческого контроля.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

1. контроль за организацией образовательного процесса;
2. контроль за качеством предоставления образовательных услуг;
3. контроль за деятельностью педагогических кадров;
4. контроль за ведением документации;
5. контроль за уровнем воспитательной работы в учреждении;
6. контроль за развитием и использованием учебно-материальной базы Центра

В 2019 году согласно плану внутриучрежденческого контроля проводился контроль:

1. за организацией образовательного процесса. Контроль

- удельного веса детей, имеющих сертификаты дополнительного образования, работы по организации получения сертификатов 5-летними детьми;
- посещаемости занятий учащимися (первичные и повторные), в том числе занятости детей, состоящих на различных уровнях профилактического учета, детей из семей, находящихся в ТЖС;
- соблюдения расписания и его корректировка;
- своевременность проведения инструктажа обучающихся по технике безопасности на рабочем месте;
- организации пропускного режима

2. контроль за качеством предоставления образовательных услуг. Контроль

- выполнения учебных программ по часам и содержанию;
- качества усвоения образовательных программ (за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся) согласно листов контроля по входящим, промежуточным и итоговым видам контроля (как по материалам административных текстов и диагностик, так и по материалам, предусмотренным в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах);
- удельного веса учащихся - участников и призеров конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований и др. различных уровней;
- уровня удовлетворенности оказания дополнительных образовательных услуг участниками образовательного процесса (по итогам анкетирования и опросов);
- полноты отображаемой информации на официальном сайте МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож ;

3. контроль за деятельностью педагогических кадров. Контроль

- использования различных форм и методов преподавания;
- сохранность здоровья на занятиях объединений физкультурно-спортивной направленности
- деятельности педагога по развитию интереса учеников к новым программам учебного плана;
- работы с родителями (законными представителями) учащихся
- персональный контроль педагогов;
- страниц педагогических работников в социальных сетях и иных интернет платформах на предмет отсутствия противоправных материалов

4. контроль за ведением документации. Контроль

- соблюдения единого орфографического режима, своевременности и аккуратности заполнения журналов учебных групп;
- заполнения листов контроля в объединениях;
- корректировки программ

5. контроль за уровнем воспитательной работы в учреждении. Контроль

- удельного веса обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях;
- работы педагога-организатора по всем направлениям воспитательной деятельности учреждения;
- работы обучающихся над социальными проектами;

6. контроль за развитием и использованием учебно-материальной базы. Контроль

- осуществления закупок;
- санитарно- гигиенического режима учебных кабинетов;
- пополнения «методической копилки»

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом образовательного процесса через взаимопосещение педагогами учебных занятий, проведения дней открытых дверей, открытых занятий, анкетирования участников образовательного процесса.

Выводы:

1. Имеющаяся структура и система управления МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож соответствует функциональным задачам и Уставу.
2. Работа управленческих органов осуществлялась на протяжении всего года и в полном взаимодействии.
3. Управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации.
4. Организация системы внутриучрежденческого контроля эффективна и является источником информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности
5. В 2019 году рассмотрены все направления, обозначенные в плане внутриучрежденческого контроля, проведен анализ, на основании которого откорректирована деятельность всех субъектов образовательного процесса в соответствии с требованиями и с учетом реальных возможностей педагогического коллектива.

3.Образовательная деятельность.

3.1.Организация образовательного процесса.

Основной целью деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической, технической и туристско-краеведческой направленности.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных организациях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ согласно утвержденного расписания занятий.

Работа организуется с детьми в возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Обучение производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных объединениях. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Занятия начинаются не ранее 08 часов (в субботу и воскресенье) и 14.00 (в остальные дни), оканчиваются не позднее 20 часов. При проведении учебных занятий через каждые 30-45 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

В учебном процессе активно используются игровые технологии, технологии сотрудничества, технология коллективного обучения, технология разноуровневого, дифференцированного обучения, проектно- исследовательская деятельность.

Формы оценки знаний, умений, навыков и динамики личностного развития учащихся выбираются педагогом в соответствии с возрастными особенностями, спецификой реализуемой программы. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Положением о формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

По окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы выдаются документы :

свидетельство лицам, прошедшим полный курс обучения по дополнительной образовательной программе; В 2019 году выдано 178 свидетельств.

сертификат лицам, прошедшим неполный курс обучения по дополнительной образовательной программе. В 2019 году выдано 67 сертификатов

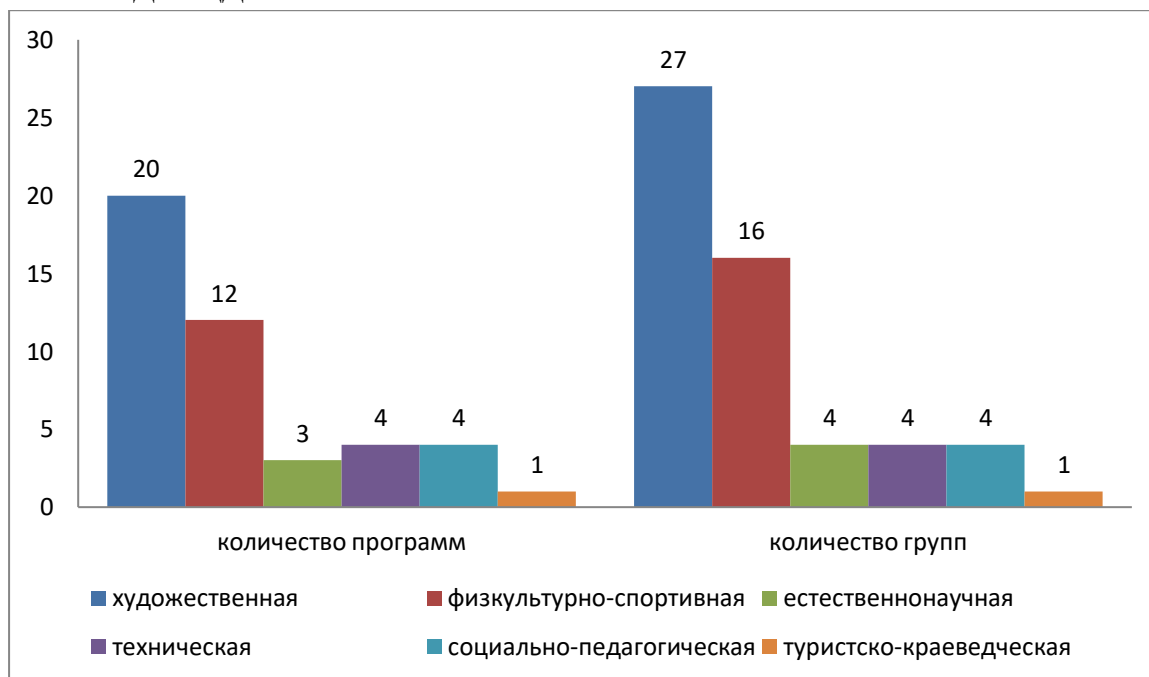
3.2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

Общей целью образовательной программы является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Образовательная программа МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож определяет содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним.

Все программы (44 программы) оформлены по единой структуре в соответствии с локальным актом «Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож».



Доля программ технической и естественнонаучной направленностей (7 программ) по отношению к программам других направленностей (37 программ) увеличилась в сравнении с прошлым годом.



Характеристика программ.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Художественная направленность включает следующие группы программ: театральное творчество, литературное творчество, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, хореографическое искусство.

Срок реализации программ: 1-5 лет. Возраст обучающихся: 5-17 лет.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности в области математики, физики, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской, экспериментальной деятельности учащихся.

Срок реализации программ: 2-3 года. Возраст обучающихся: 13-17 лет.

Программы социально-педагогической направленности ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе, изучение социальных наук. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

Срок реализации программ: 1- 4 года. Возраст обучающихся: 5-17 лет.

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни.

Срок реализации программ: 1 – 5 лет. Возраст обучающихся: 6-17 лет.

Программы технической направленности предусматривают расширение технического кругозора, развитие пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике и технологии у обучающихся. Программы направлены на освоение информационных (компьютерных) технологий, развитие конструктивного мышления.

Срок реализации программ: 1-2 года. Возраст обучающихся: 6-13 лет.

Программы туристско-краеведческой направленности нацелены на развитие патриотизма, формирование интереса к истории края, культуре и быту народа коми и других народов.

Срок реализации программ: 3 года. Возраст обучающихся: 10-14 лет.

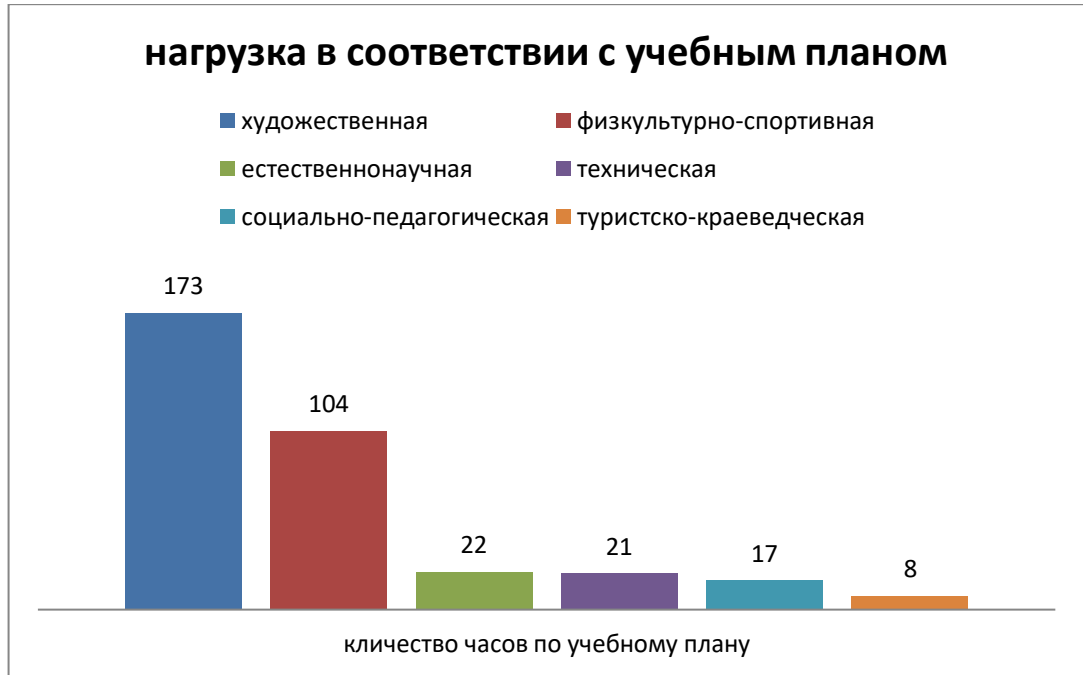
Сведения о реализуемых общеразвивающих программах

№	Дополнительные общеразвивающие программы	Количество групп\ часов
Художественная направленность		
1.	Танцевальный	2\18
2.	Цветик-семицветик	1\2

3.	Креатив	1\6
4.	Палитра	2\16
5.	Акварелька	1\4
6.	Хлебосол	1\6
7.	Студия декора	1\6
8.	Юный стилист	1\8
9.	Декалькомания	2\10
10.	В гостях у сказки	3\22
11.	Мастерица	1\9
12.	Художественное слово	2\16
13.	Природа и творчество	1\6
14.	Берестоплетение	1\8
15.	Студия Вдохновение	1\8
16.	Актерское мастерство	2\10
17.	Эстрадные танцы	1\6
18.	Веселый пластилин	1\6
19.	Самоделкино	1\4
20.	Сюжет	1\2
	Итого	27\173
Физкультурно-спортивная направленность		
21.	ОФП (с элементами баскетбола)	1\8
22.	ОФП (с элементами волейбола)	2\14
23.	ОФП (с элементами футбола)	1\6
24.	Клуб Русич	2\6
25.	Скайстрит	3\22
26.	Клуб Афродита	1\4
27.	ОФП	1\12
28.	Настольный теннис	1\8
29.	Подвижные игры	1\2
30.	Спортивные игры	1\6
31.	ОФП «Грация»	1\8
32.	Ладья	1\8
	Итого	16\104
Естественнонаучная направленность		
33.	Физикон	1\6
34.	Мои первые проекты	2\10
35.	Наука для малышей	1\6
	Итого	4\22
Техническая направленность		
36.	Моделирование	1\3
37.	Юный конструктор	1\6
38.	Мастеровой	1\6
39.	Взгляд	1\6
	Итого	4\21
Социально-педагогическая направленность		
40.	Монополия игр	1\6

41.	Гармония	1\4
42.	Школа бизнеса	1\3
43.	Юла	1\4
	Итого	4\17
Туристско-краеведческая направленность		
44.	Музейное дело	1\8
	Итого	1\8

Все программы имеют механизмы контроля за промежуточными и конечными результатами в соответствии с целями и задачами программы.



Две программы реализовывались через систему персонифицированного финансирования дополнительного образования. Это больше, чем в прошлом году.

2018 год	1. общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальный» (художественная направленность)	15 учащихся Итого – 15
2019	1. общеобразовательная общеразвивающая программа «Юла» (социально-педагогическая направленность) 2. общеобразовательная общеразвивающая программа «Сюжет» (художественная направленность)	15 учащихся 25 учащихся Итого – 40

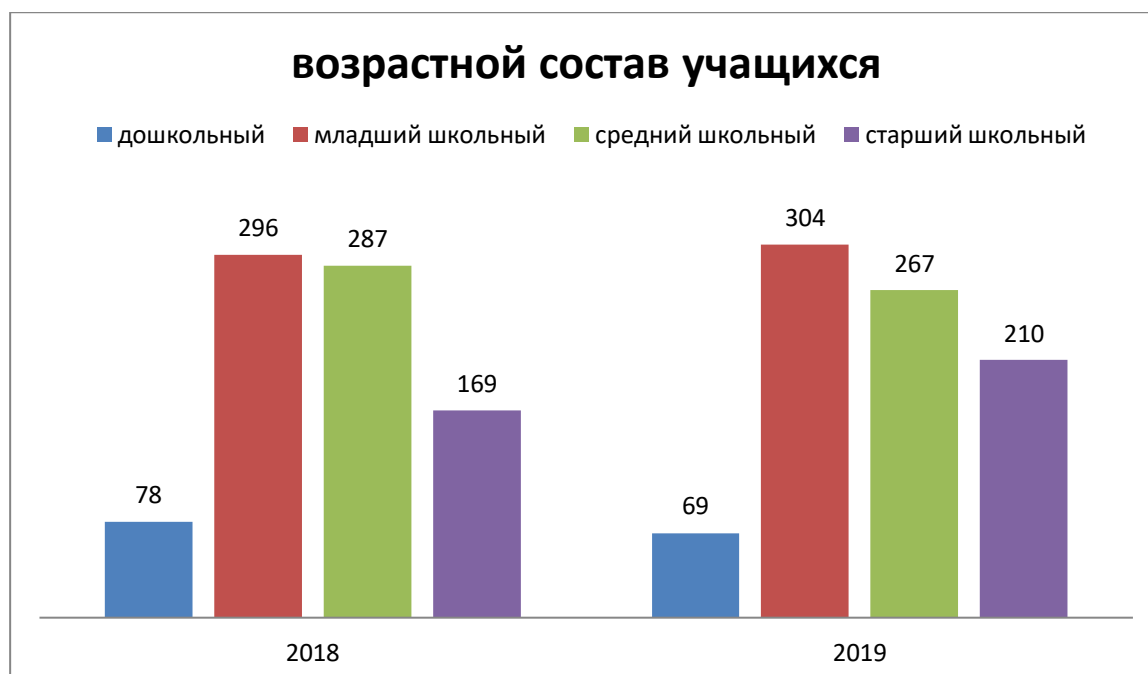
3.3. Структура групп и контингент учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы.

В 2019 году продолжалась работа по привлечению детей в систему дополнительного образования.

Комплектование контингента учащихся в 2019 году прошло согласно муниципальному заказу.

Общая численность учащихся

возраст	2018 год	2019 год
5 - 9 лет	122	119
10 - 14 лет	141	128
15-18 лет	68	72
Всего:	331	319



В 2019 году численность учащихся по учебному плану составила 850 человек.

Количество учащихся старшего школьного возраста возросло в сравнении с прошлым годом.

Охват детей дополнительным образованием

Кол-во детей в возрасте 5-18 лет	Кол-во детей имеющих сертификат	Кол-во учащихся занимающихся в МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож
336 человек	328 (97,6% учащихся имеют сертификаты)	319 (97,3% учащихся из получивших сертификат) (94,9% учащихся охвачены дополнительным образованием от общего числа детей в поселке)

Характеристика состава учащихся

Показатели	2019 год	
	количество	удельный вес %
Общая численность учащихся из них:	319	

-занимающихся в 2-х и более объединениях	284	89%
-занимающихся в 1-ом объединении	35	11%
-детей с выдающимися способностями	2	0,6%
-детьми с особыми потребностями в образовании:		
учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды	0	0
дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6	1,8%
дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (состоящие на учете, малообеспеченные)	30	9,4 %

Структура групп

№	Направленности	2018 год Кол-во обучающихся/групп	2019 год Кол-во обучающихся/групп	Изменение по кол-ву обуч-ся
1.	Художественная	380/26	415/27	+9%
2.	Физкультурно-спортивная	285/19	240/16	-15,8%
3.	Естественнонаучная	30/2	60/4	+50%
4.	Техническая	45/3	60/4	+33,3%
5.	Социально-педагогическая	75/5	60/4	-20%
6.	Туристско-краеведческая	15/1	15/1	-
	Всего	830\56	850\56	+2%

В сравнении с 2018 годом численный состав объединений в 2019 году увеличился на 2%.

3.4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Содержательными компонентами при оценке качества подготовки учащихся по дополнительным общеразвивающим программам являются:

- анализ образовательного уровня учащихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ:

- уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

- степень сформированности практических умений и навыков детей в избранном виде творческой деятельности;

- анализ внешних показателей: результаты участия в творческих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Определение уровня подготовки учащихся осуществляется посредством проведения диагностических мероприятий, в течение учебного года, а так же промежуточной и итоговой аттестации.

Уровень подготовки учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы

№	Направленности	Теоретическая подготовка (по уровням)		
		<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
1.	Художественная	6%	64%	30%
2.	Социально- педагогическая	9 %	51%	40%
3.	Естественнонаучная	9%	84%	7%
4.	Физкультурно-спортивная	12%	80%	8%
5.	Техническая	10%	71%	19%
6	Туристско-краеведческая	5%	44%	51%

По результатам диагностики образовательного уровня обучающихся установлено:

1. Обучающиеся объединений преимущественно имеют средний уровень подготовки в рамках дополнительной образовательной программы. Наиболее высокий уровень знаний показывают обучающиеся по программам естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной направленностей.

2. Сравнительный анализ входной диагностики образовательного уровня учащихся и промежуточной свидетельствует о повышении уровня знаний

Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2019 году позволил определить полноту выполнения программ - все программы выполнены на оптимальном и допустимом уровнях

Результаты участия учащихся в конкурсах и мероприятиях муниципального, республиканского и всероссийского уровней:

Техническая направленность

№ п\п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Первоисточник использованных данных
1.	Техномастер (конкурс)	Муниципальный	4	Дипломы и грамоты призеров и
2.	Стартуют к звездам корабли	Республиканский	2	

3.	Начало (моделирование и конструирование)	Всероссийский	2	победителей. Сертификаты участников
4.	Талантливые дети. Конкурс компьютерной графики «Новогодняя сказка»	Международный	11	
5.	Новогодние фантазии (конкурс фоторабот)	Всероссийский	15	
6.	Новогодние фантазии (конкурс поделок. Моделирование)	Всероссийский	15	
		Итого	49 чел 81,6%	

Художественная направленность

№ п\п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Первоисточник использованных данных
7.	Гордо реет флаг державный	Всероссийский	4	Дипломы и грамоты призеров и победителей. Сертификаты участников. Приказы МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож за 2019 г «Об итогах мероприятий» (концертов. Конкурсов и т.д.)
8.	Война. Победа. Память	Республиканский	5	
9.	Стартуют к звездам корабли	Республиканский	4	
10.	Весенний серпантин	Республиканский	3	
11.	Разноцветный детский мир	Республиканский	13	
12.	Ленардо	Всероссийский	2	
13.	Мастерская умельцев	Международный	6	
14.	Прекрасный день 8 марта	Всероссийский	9	
15.	Золотые краски осени	Международный	4	
16.	Умнотворец	Всероссийский	9	
17.	Осенняя пора, очей очарование	Всероссийский	7	
18.	Люблю тебя, мой край родной	Всероссийский	4	
19.	Он сказал «Поехали!»	Всероссийский	12	
20.	Время создавать	Всероссийский	2	
21.	Детство без границ	муниципальный	9	
22.	Традиции и новации	Республиканский	1	
23.	Пейзаж родины моей	Всероссийский	5	
24.	Как не любить этих милых зверюшек	Республиканский	11	
25.	Дети. Дорога. Безопасность	Республиканский	1	
26.	Радуга талантов	Муниципальный	72	
27.	Выставка работ в рамках мероприятия «Радуга талантов»	Муниципальный	8	
28.	Глазами детскими на мир	всероссийский	13	
29.	Литературный вернисаж	Всероссийский	2	
30.	Талантливые дети. Конкурс рисунков Зимняя сказка	Международный	11	
31.	Лучшие в мире мамы	Всероссийский	7	

32.	Талантливые дети конкурс поделок «Новогодняя сказка»	Международный	11	
33.	Новогодние фантазии (конкурс рисунков и поделок)	Всероссийский	34	
34.	Творческий конкурс Природа родного края	Всероссийский	32	
	Итого		301 чел 77,1%	

Естественнонаучная направленность (60 человек)

№ п\п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Первоисточник использованных данных
1.	Гордо реет флаг державный	Всероссийский	4	Дипломы и грамоты призеров и победителей. Сертификаты участников. Приказы МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож за 2019 г «Об итогах мероприятий» (акции, конкурсов и т.д.)
2.	Весенний серпантин	Республиканский	3	
3.	Разноцветный детский мир	Республиканский	4	
4.	Час экологии и энергосбережения	Международный	16	
5.	Конкурс Лэпбуков	Всероссийский	1	
6.	Акция Час земли	Всероссийская	20	
	Итого		48 чел (80%)	

Физкультурно-спортивная направленность (240 человек)

№ п\п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Первоисточник использованных данных
1.	Соревнования по баскетболу	Межрайонный	42	Приказы МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож по итогам проведенных соревнований, грамоты победителей и призеров, сертификаты участников
2.	Соревнования по футболу	Межрайонный	60	
3.	Соревнования по волейболу	Межрайонный	48	
4.	Соревнования по флорболу	Межрайонный	30	
5.	Соревнования по теннису	Межрайонный	15	
6.	Чемпионат дошкольников по физической культуре	Международный	5	
	Итого		200 чел 83%	

Социально-педагогическая направленность (45 человек)

№ п\п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Первоисточник использованных данных
1.	Гордо реет флаг державный	Всероссийский	6	Дипломы и грамоты призеров и победителей. Сертификаты участников. Приказы МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож за 2019 г «Об итогах мероприятий» (Конкурсов и т.д.)
2.	Час безопасности	Международный	10	
3.	День финансовой грамотности	Всероссийский	15	
4.	Акция «Команда защиты детства»	Всероссийская	5	
	Итого:		36 чел(80%)	

Туристско-краеведческая направленность (15 человек)

№ п\п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Первоисточник использованных данных
1.	Республику свою по книгам узнаю	Республиканский	3	Дипломы и грамоты призеров и победителей. Сертификаты участников. Приказы МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож за 2019 г «Об итогах мероприятий» (Конкурсов и т.д.)
2.	Конкурс школьных музеев	Республиканский	1	
3.	Экскурсия «Край мой северный»	Межрайонная	7	
4.	Природа родного края конкурс фотографий	Всероссийский	1	
	Итого		12 чел 80%	

3.5. Воспитательная система и досугово-массовая работа.

В 2019 году перед педагогическим коллективом были поставлена цель: реализация возможностей каждого учащегося через формирование личностных качеств, направленных на духовно-нравственное развитие каждого обучающегося, на его социальное и культурное воспитание и развитие.

В рамках системы воспитательной работы в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож функционировала первичная организация «РДШ» (российское движение школьников) МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож.

Осуществляла свою деятельность группа волонтеров «Оригами добра» МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож, созданная в рамках РДШ.

Организованы и проведены мероприятия разных направлений:

Здоровьесбережение - «Стоп, ВИЧ/СПИД!», «Внимание – дети!», акции «Мы за здоровый образ жизни!», «Белая лента», «Здоровое сердце», развлекательно-игровые и спортивные праздники (массовые и групповые), мероприятия по профилактике суицида и употребления табака и психоактивных веществ.

Для развития творческого потенциала обучающихся проводились:

- творческие выставки детских работ (персональные, тематические, оконные, выездные). Создана и начала действовать виртуальная выставка детских работ «Вернисаж» в социальной сети В контакте.
- концертные программы (тематические с дню пожилого человека, к 23 февраля и 8 марта, традиционные отчетные концерты)
- внутриучрежденческие творческие конкурсы (конкурсы чтецов, фоторабот, проектов)
- театрализованные представления (Новогодние представления, Масленица, экологические и др)

Для самоопределения учащихся:

- экскурсионные мероприятия (блок экскурсий краеведческой направленности в музее МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож, по популяризации профессий экскурсии на предприятия посёлка (хлебопекарное, пожарная часть, тепловая компания).
- тематические недели (неделя предпринимательства, актерского мастерства, всезнаек и другие)

Мероприятия, направленные на проявление гражданской активности и повышения уровня социальной ответственности:

- акции ко Дню пожилого человека, ко Дню инвалида, экологические акции
- мероприятия для первичной организации инвалидов поселка Войвож

Мероприятия по патриотическому направлению:

- акции «Семейные хроники», «Стена памяти», «Белые журавли», «Бессмертный полк», «Письмо солдату»

Информация о проведенных мероприятиях *представлена информационно-медийным направлением* в социальных сетях (группах ВКонтакте «Все мы были пионерами (ЦДТ Войвож)», «РДШ ЦДТ Войвож», «Вернисаж»). Особое внимание при подготовке и проведении мероприятий было уделено учащимся, состоящим на профилактических учетах. Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних направлена на:

- оказание социально-педагогической, психологической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление семей социального риска, оказание им помощи в обучении и воспитании детей:
- привлечение несовершеннолетних к участию в деятельности объединений и культурно-массовых мероприятиях Центра.

Преобладающими направлениями работы с подростками «группы риска» являются: консультации с учащимися, родителями, педагогами, проведение тренингов, а также мероприятия, направленные на организацию досуга подростков, привлечение к занятиям в объединениях и спортивных секциях, работе в трудовых бригадах.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных организациях.
2. Содержание образования МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож определяет образовательная программа.
3. В 2019 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленностей.
4. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ дополнительного образования.
5. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
6. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.
7. Учебный план в части реализации образовательных программ в 2019 году выполнен.
8. Образовательный уровень учащихся соответствует в основном среднему и высокому уровню освоения дополнительных общеразвивающих программ.
9. В учреждении создано воспитательное пространство, объединяющее усилия всех субъектов образовательного процесса. Воспитательная работа реализуется в соответствии с планом в полном объеме и дает положительные результаты.
10. Увеличивается количество мероприятий, формы проведения и подведения итогов стали более разнообразными.

4. Условия образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение Учреждения.

В отчётном периоде педагогическую деятельность в МБУДО «ЦДТ» пгт Войвож осуществляли 19 педагогических работников. Из них штатные работники: 14 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-организатор, совместители: 1 педагог дополнительного образования, 1 музыкальный руководитель. 2 педагогических работника (директор и заместитель директора по УВР) осуществляли внутреннее совмещение.

7 педагогов (36,8%) имеют стаж педагогической деятельности свыше 30 лет.

12 педагогов (63,2%) имеют стаж педагогической деятельности от 5 и до 30 лет.

Образование педагогических работников (штатные + совместители)

Высшее (педагогическое)		Среднее (педагогическое)	
Штатные работники	Совместители	Штатные работники	Совместители
5 чел.	1 чел.	12 чел.	1 чел.
26,3%	5,3%	63,1%	5,3%

Квалификация педагогических работников

Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без квалификационной категории
11	6	2 (Приняты на работу в сентябре 2019г)

57,9 % от общего числа штатных педагогических работников ЦДТ имеют первую квалификационную категорию

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности проводилась в соответствии с перспективным планом аттестации для педагогических работников МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата прохождения аттестации	Дата следующей аттестации согласна плана
1.	Самойлова О.И	Педагог дополнительного образования	Январь 2016г	Январь 2021
2.	Клечина Н.А	Педагог дополнительного образования	Сентябрь 2017	Сентябрь 2022
3.	Тимофеева О.А	Педагог-организатор	Сентябрь 2015	Сентябрь 2020
4.	Поповцева Г.Н	Педагог дополнительного образования	Ноябрь 2017	Ноябрь 2022

5.	Кудинова Е.В	Педагог дополнительного образования	Май 2017	Май 2022
6.	Кузнецова Т.Н.	Педагог дополнительного образования	Май 2019 (окончание срока первой квалификационной категории)	Уволена по собственному желанию в связи выходом на пенсию 31.12.2019
7.	Попов Д.А	Музыкальный руководитель (совместитель)	Принят на работу 01.09.2019	Сентябрь 2021
8.	Зимогляд Е.А	Педагог дополнительного образования (совместитель)	Принята на работу 01.09.2019	Сентябрь 2021

Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагога	Наименование программы	Кол-во часов
1.	Поповцева Галина Николаевна	«Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности: разработка и реализация»	36 часов
2.	Власова Татьяна Константинов на	«Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей»	72 часа
		«Применение профессиональных стандартов»	12 часов
3.	Чижикова Наталья Александровн а	«Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей»	72 часа
4.	Фалькович Людмила Дмитриевна	«Актуальные вопросы реализации социально-педагогической направленности в дополнительном образовании детей»	72 часа
5.	Вагина Людмила Григорьевна	«Теория и методика физического воспитания в образовательных учреждениях физкультурно-спортивной направленности в дополнительном образовании»	72 часа
6.	Ботаева Татьяна Михайловна	«Методика обучения и воспитания детей поколения Z в условиях реализации ФГОС для педагогов дополнительного образования»	72 часа

7.	Самохина Надежда Леонидовна	«Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей (изобразительное искусство)»	72 часа
		«Детский отдых – безопасное пространство для воспитания и развития ребенка»	16 часов
8.	Самойлова Ольга Ивановна	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	72 часа
9.	Волкова Татьяна Викторовна	«Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности»	72 часа
10.	Чижикова Надежда Сергеевна	«Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей»	72 часа
		«Ментальная арифметика»	72 часа
11.	Алферова Зоя Евгеньевна	«Дополнительные общеразвивающие программы: разработка, оформление реализации.»	72 часа
12.	Кулешова Оксана Алексеевна	«Актуальные вопросы реализации социально-педагогической направленности в дополнительном образовании детей»	72 часа
13.	Клечина Наталия Александровна	«Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»	16 часов

В 2019 году педагогические работники МБУДО «ЦДТ» пгт Войвож приняли участие в изучении лекционных материалов программ повышения квалификации и вебинаров:

№ п/п	Наименование программы / вебинара	ФИО педагогов
Лекционные материалы программ:		
1.	«Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»	Кузнецова Т.Н. Власова Т.К. Клечина Н.А. Уразбахтин В.Б.
2.	Основы обеспечения информационной	Фалькович Л.Д.

	безопасности детей»	Алферова З.Е. Кулешова О.А. Чижикова Н.А. Власова Т.К. Самойлова О.И. Клечина Н.А. Уразбахтин В.Б.
3.	Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации.	Самохина Н.Л. Чижикова Н.А. Тимофеева О.А. Клечина Н.А. Власова Т.К. Вагина Л.Г. Уразбахтин В.Б.
4.	Защита обучающихся от информации распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а так же не соответствующей задачам образования.	Вагина Л.Г. Кузнецова Т.Н. Чижикова Н.А. Власова Т.К.
Вебинары		
5.	Отношение педагогов и родителей. Перегрузка.	Вагина Л.Г.
6.	Как педагогу найти ключ к любому ребенку.	Кулешова О.А. Вагина Л.Г. Клечина Н.А. Тимофеева О.А.
7.	Как выгодно принять участие в фестивалях-конкурсах в 2020 году	Кулешова О.А.

Прошли гигиеническое обучение воспитателей оздоровительных лагерей:

1. Волкова Т.В.
2. Самойлова О.И.
3. Фалькович Л.Д.

Распространение педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях

Ф.И.О./название разработки	Мероприятие	Уровень	Результат
Уразбахтин В.Б./	Онлайн-конференция «Физическая культура и спорт: особенности воспитания и развития подрастающего поколения школьного и дошкольного возраста	всероссийский	Свидетельство

Самохина Н.Л./ <i>Анималистический рисунок «Кот»</i>	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец»	всероссийский	2 место
Клечина Н.А./ <i>творческая работа «Цветущий бонсай»</i>	III Международный конкурс «Творческий педагог»	международный	Диплом 1 место
Самохина Н.Л./ <i>Конкурс сценариев воспитательных мероприятий.</i>	IV Республиканский фестиваль «Традиции и новации в дополнительном образовании»	республиканский	Сертификат участника

Все педагоги проводили открытые занятия для коллег и родителей на протяжении всего года.

4.2. Методическое обеспечение

В 2019 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «Формирование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования как средство повышения качества образования».

Цели:

- совершенствование мастерства педагогических кадров МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож,
- создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала педагога дополнительного образования;
- оптимизация результатов обучения, воспитания и развития;
- повышение эффективности и качества образовательного процесса в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож.

В рамках методической темы проведено 4 заседания методического совета, 2 практикума, 3 педагогических внутриучрежденческих конкурсов, 14 открытых занятий.

Продуктивное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе

№ п/п	Современные образовательные технологии дополнительного образования	Достижимые результаты
1.	Технология личностно-ориентированного обучения	Максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.
2.	Разноуровневого обучения	Разработка разноуровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями, годом обучения. Формирование практической работы в соответствии с использованием принципа разноуровневого обучения.
3.	Технология коллективной творческой деятельности	Организация совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.
4.	Технология проектной деятельности	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

5.	Технология учебного исследования	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого учащегося.
6.	Системно-деятельностный подход	Современные требования к достижению метапредметных результатов у учащихся.
7.	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
8.	Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
9.	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей. Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.
10.	Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно во время занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

Анализ деятельности методического совета МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес

В МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож функционирует Методический совет,

план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных предметов;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

В 2019 году проведено 4 заседания Методического совета, на которых были рассмотрены и изучены вопросы планирования методических мероприятий на уровне учреждения, района, республики; проблемные вопросы экстренного характера.

Решались проблемы по направлениям:

1. Программное обеспечение.
2. Активизация повышения профессионального мастерства педагога через самообразование.
3. Организации проектной, учебно-исследовательской работы с учащимися.
4. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе. Проводились советы организационного характера по участию в педагогических фестивалях, детских конкурсах.

В результате работы Методического совета:

1. Рекомендовано к реализации 44 общеразвивающие программы по шести направленностям.
2. Углублён контроль предоставления результатов по самообразованию, а также контроль за своевременностью предоставления сопроводительной документации ведения образовательного процесса в детских творческих объединениях по реализации дополнительных программ.
3. Рекомендованы для предоставления на педагогические конкурсы и фестивали методические материалы по обобщению опыта работы педагогов дополнительного образования.

4.3. Психолого-педагогическое обеспечение

Основные направления деятельности

Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности организации осуществляется по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое, развивающее, консультативное, обучающее, просветительское. Главная цель этого обеспечения психологическое благополучие участников образовательного процесса: детей, их родителей и педагогов.

4.4. Материально-техническое обеспечение.

Характеристика здания.

МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож расположено в 2-х этажном здании

- Год ввода в эксплуатацию- 2001 год

- Общая площадь- 1197,5 м²

- Проектная мощность (предельная численность)- 150 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.

Учебные помещения	Количество
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	7
Танцевальный зал	1
Актовый зал	1
Спортивный зал	1
Музей	1

Учебные классы и залы обеспечены необходимым техническим, музыкальным, мультимедийным оборудованием, спортивным инвентарем.

Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника включает в себя 10 компьютеров, 2 ноутбука, 2 проектора, 3 музыкальных центра, 2 телевизора, 1 DVD плеер, модем. Учреждение подключено к сети Интернет, имеется локальная сеть.

Педагоги Центра активно включились в инновационную работу. При подготовке к занятиям используют современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы (реализации учебных проектов, проведение тестирования др.). Используются в управлении ИК-технологии для проведения педагогических советов, методических семинаров, педагогических конференций, конкурсов, мастер-классов, административных совещаний, родительских собраний, обмена информацией и её обработки. Повышается процент педагогов и учащихся участвующих в online-конкурсах, прохождении дистанционных курсов. Для развития информационно-управленческой системы ведется работа по формированию электронной отчетной документации. С целью обеспечения открытости информации об образовательной организации для общественности, официального представления информации о Центре, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот, деловая переписка МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Центром, Управлением образования и общественностью.

Иное техническое оборудование

Синтезатор, усилитель, экран, акустическая система, радиосистем, фотоаппарат, световая аппаратура, микшер

4.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований комплексной безопасности образовательного процесса.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками;
- обучение учащихся и персонала методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

В целях обеспечения электробезопасности:

Основными нормативными документами, регламентирующим требования по электробезопасности являются Инструкции по электробезопасности. Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение инструктажей и учебных тренировок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- паспорт безопасности места массового пребывания людей;

- инструкции, памятки.

С целью антитеррористической безопасности в учреждении установлены видеокамеры, организован контрольно-пропускной режим.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в штатном расписании предусмотрена должность сторожа. Вход в здание осуществляется через пропускной пункт (вахта). Во время пребывания обучающихся в учреждении обеспечение безопасности осуществляется дежурным администратором.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и записей в журналах о прохождении учащимися инструктажа по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Работа по правовому обучению в учреждении организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом занятий во всех объединениях.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

Выводы:

1. Укомплектованность кадров составляет 100%.
2. Не обеспечены потребности в кадрах высокой квалификации по основным образовательным направленностям.
3. Реализация мероприятий по поддержке педагогических работников позволила создать условия для своевременного повышения квалификации и аттестации педагогических работников.
4. Обеспечена методическая поддержка участников педагогических конкурсов.
5. План работы Методического совета выполнен.
6. Психолого-педагогическое сопровождение, охватывая всех участников образовательного пространства, позволяет комплексно и продуктивно решать поставленные задачи.
7. Все дополнительные общеразвивающие программы обеспечены информационно-техническим сопровождением.
8. Созданы условия для достижения целей образования и воспитания.
9. Широко в образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы.
10. В учреждении ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения

жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

5. Внутренняя система оценки качества образования

В МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож обеспечено проведение необходимых оценочных процедур, разработка и внедрение внутренней модели оценки качества образования, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе локального акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Реализация системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений учащихся;
- анализа творческих достижений обучающихся;
- результатов самоанализа;
- результатов статистических и социологических исследований;
- системы внутриучрежденческого контроля;
- системы анализа психологического комфорта;

По результатам оценки качества образования отмечается положительная динамика образовательных достижений, профессиональных достижений педагогического коллектива. Наблюдается ежегодный рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания дополнительных образовательных услуг. Наблюдается сохранение стабильного и разнообразного по социальному, возрастному и количественному составу детского контингента.

Результаты внутренней системы оценки качества образования подтвердила и независимая оценка качества образования, проводившаяся осенью 2019г., в ходе которой было выявлено следующее:

Высокие показатели достигнуты по пунктам:

- открытость и доступность информации об образовательной организации
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательный процесс
- доброжелательность и вежливость работников
- удовлетворенность условиями оказания услуг

Не в полной мере организована работа по доступности услуг для инвалидов.

Выводы:

1. Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, в котором определены основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож.
2. Внутренняя система оценки качества образования позволяет оценить исходное состояние образования в организации и обеспечить проведение комплексных мероприятий внутриучрежденческого контроля.
3. Основные параметры мониторинга качества образования позволяют провести всесторонний анализ образовательной деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож

II.Раздел. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	850 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	69 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	304 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	267 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	210 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	284 человек/ 89 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2 человека/ 0,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек/ 8 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек/ 1,8 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	30 человек/ 9 %

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	312 человек/ 37 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	329 человек/ 37 %
1.8.1	На муниципальном уровне	156 человек/ 18 %
1.8.2	На региональном уровне	97 человек/ 11 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	30 человек/ 3 %
1.8.5	На международном уровне	56 человек/ 6 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	646 человек/ 76 %
1.9.1	На муниципальном уровне	288 человек/ 34 %
1.9.2	На региональном уровне	50 человек/ 6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	241 человек/ 28 %
1.9.5	На международном уровне	74 человек/ 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	195 человек/ 22 %
1.10.1	Муниципального уровня	195 человек/ 22 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %

1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	212 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 31,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 31,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 68,4 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 68,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 57,9 %
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.17.2	Первая	11 человек/ 57,9 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.18.2	От 5 до 30 лет	12 человек/ 63,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 50 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	15 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	17 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	246 человек/ 77 %